

2023

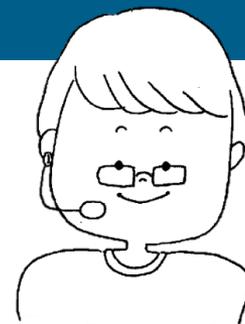
RECURRENT
EDUCATION
CENTER

SHIMONOSEKI CITY UNIVERSITY



2023年度受講生データ

2024.03

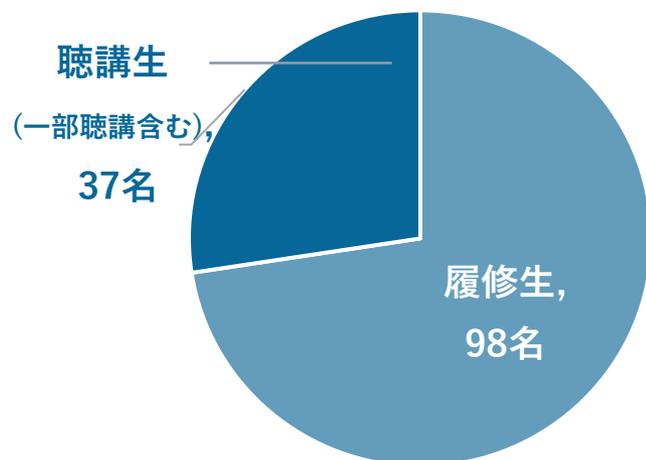


1. 受講生データの概要

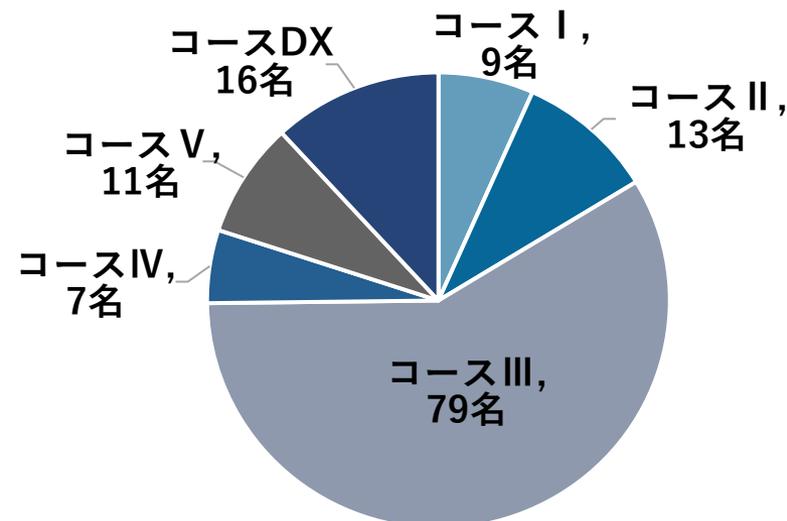
	通常募集	追加募集(※7月)
	基礎科目群	基礎科目群
I インクルーシブ教育専門家養成コース	8名	1名
II パーソナルマネジメント専門家養成コース	12名	1名
III 子ども才能マネジメント専門家養成コース	78名	1名
IV 旅館マネジメント専門家養成コース	7名	
V くじらと捕鯨の地域活性化専門家養成コース	11名	
しものせき地域DX人材育成リスキングプログラム	16名	

合計

135名



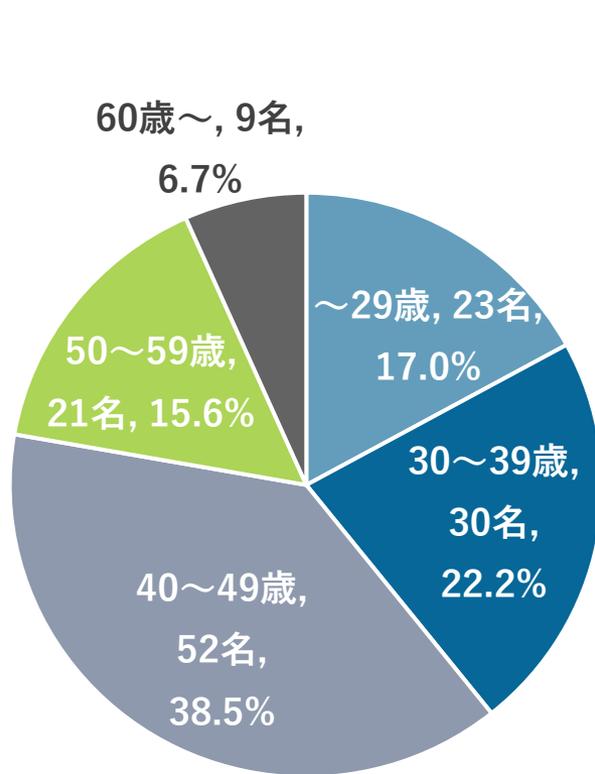
受講形態の内訳



コースの内訳

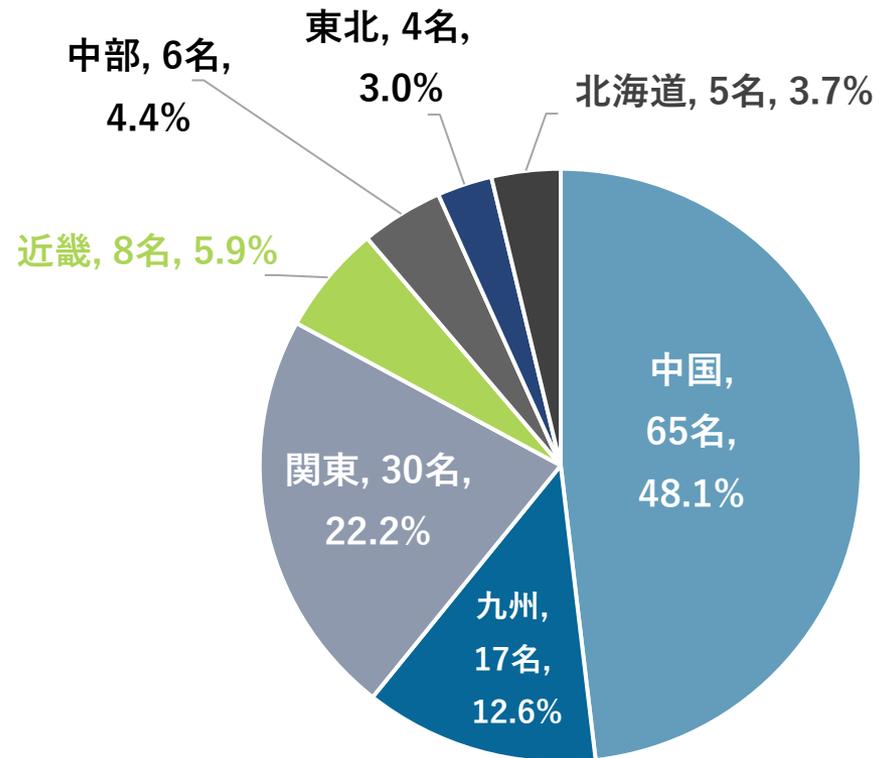
受講生 … 「履修生」及び「聴講生」、「一部聴講生」を含む、本リカレント教育センターの講義を受けたすべての人を指します。

1. 受講生データの概要



受講生の年代

- 21歳から69歳までの幅広い年齢層が受講。
- 特に30代と40代があわせて約60.7%と半数以上。

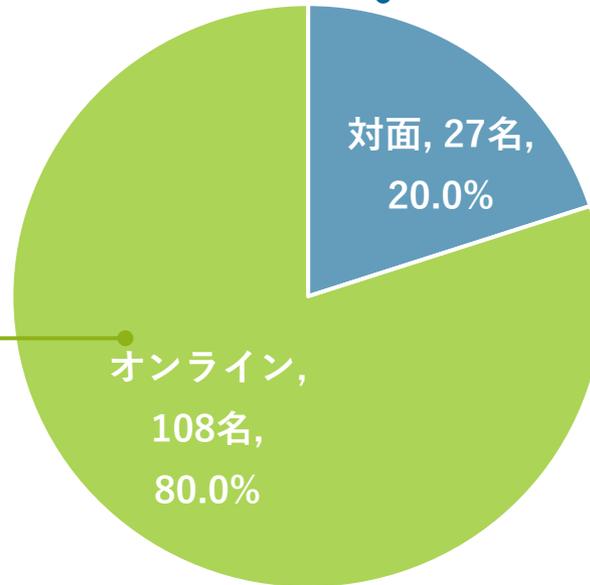


受講生の居住地（地方別）

- 北海道から九州まで16都道府県の、全国7地方から受講。
- 中国地方の内訳は、広島13名と山口52名で、うち下関市内在住の受講生は39名(全体の28.89%)。

1. 受講生データの概要

- オンラインは同時双方向型で行ったため、対面で開講される同時刻に参加し受講しました。
- Microsoft Teams®を使用しています。
- 複数名でチームを組んでの話し合いもオンライン上で行い、発表することで学びあいました。



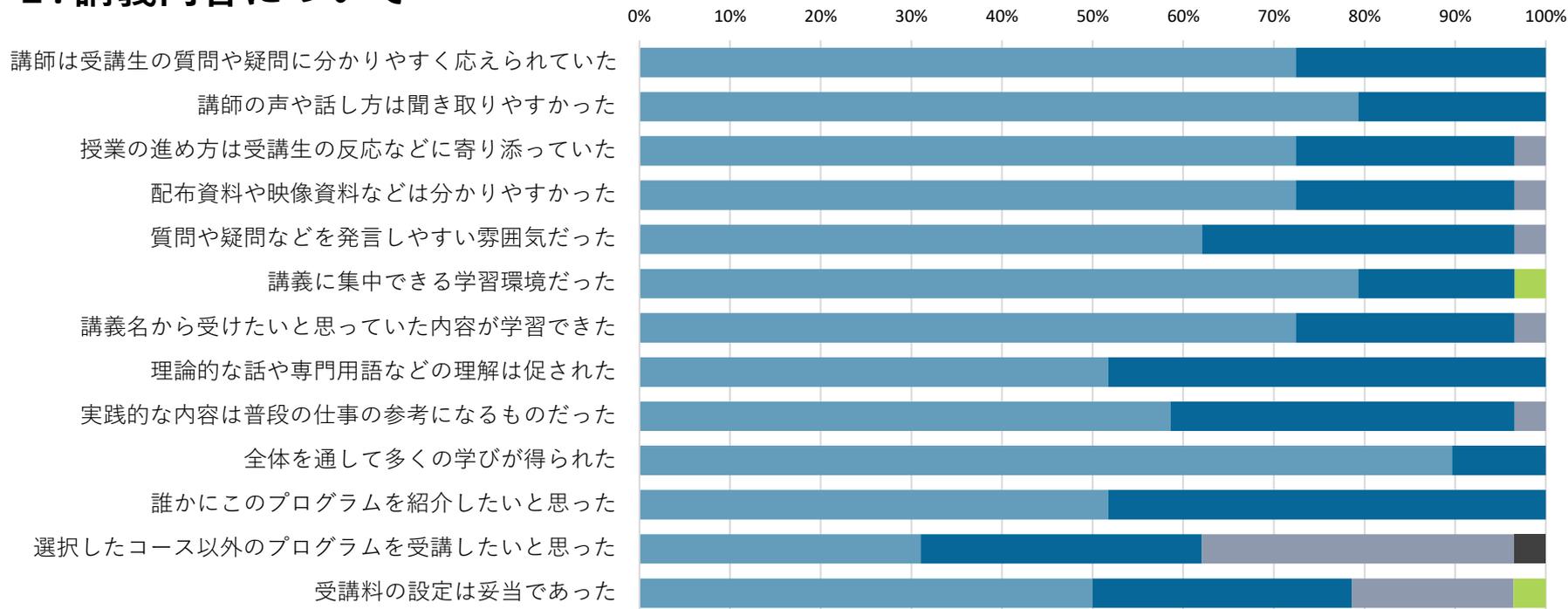
- 対面はサテライトキャンパス(海峡メッセ)で、開講しました。
- 仕事や家庭の都合による、一時的なオンライン受講にも対応しました。
- コースによっては、オンライン受講生とチームを組んで話し合いをし、発表をしました。

受講方法

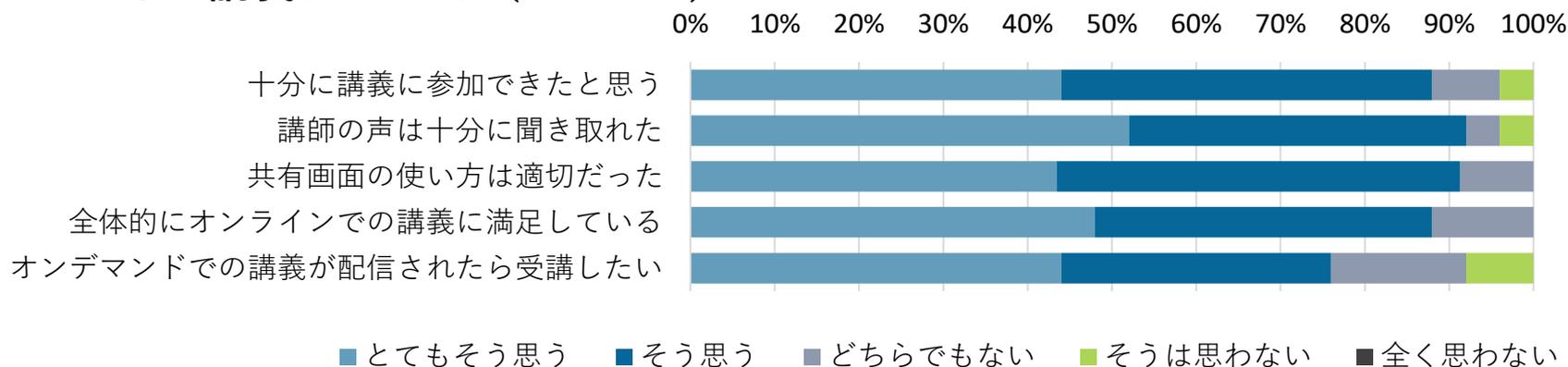
- 対面とオンラインのハイブリッド型で開講。
- 市外からの受講が約70%以上を占めているため、オンライン受講者が多くなっています。

2. 授業評価アンケートの結果 (n=29) 全体

1. 講義内容について



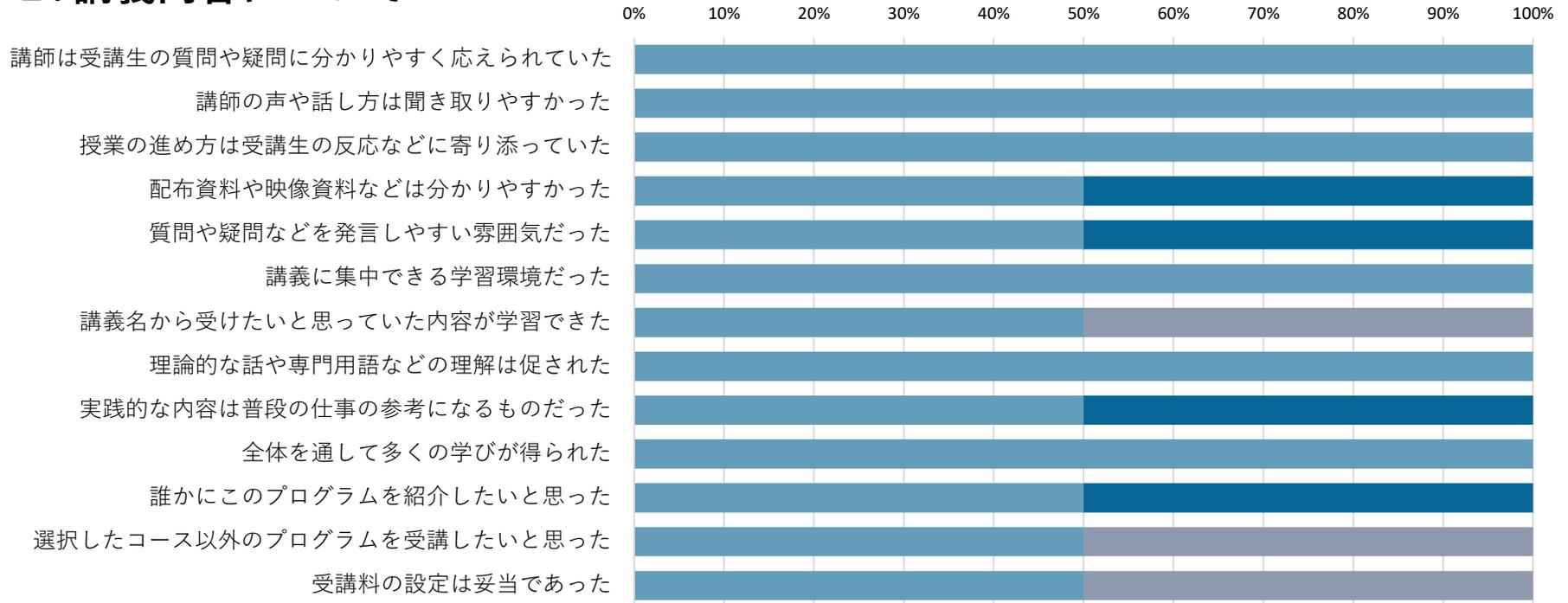
2. オンライン講義について (n = 25)



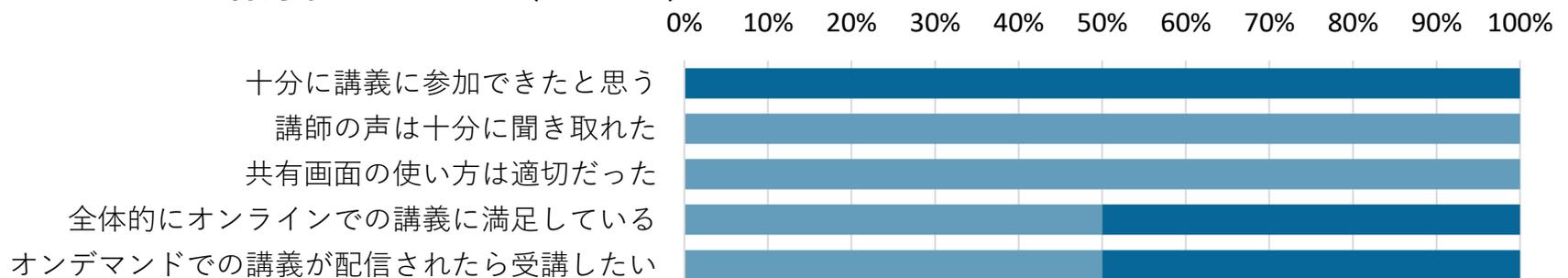
2. 授業評価アンケートの結果 (n=2) インクルーシブ教育

専門家養成コース

1. 講義内容について



2. オンライン講義について (n=2)

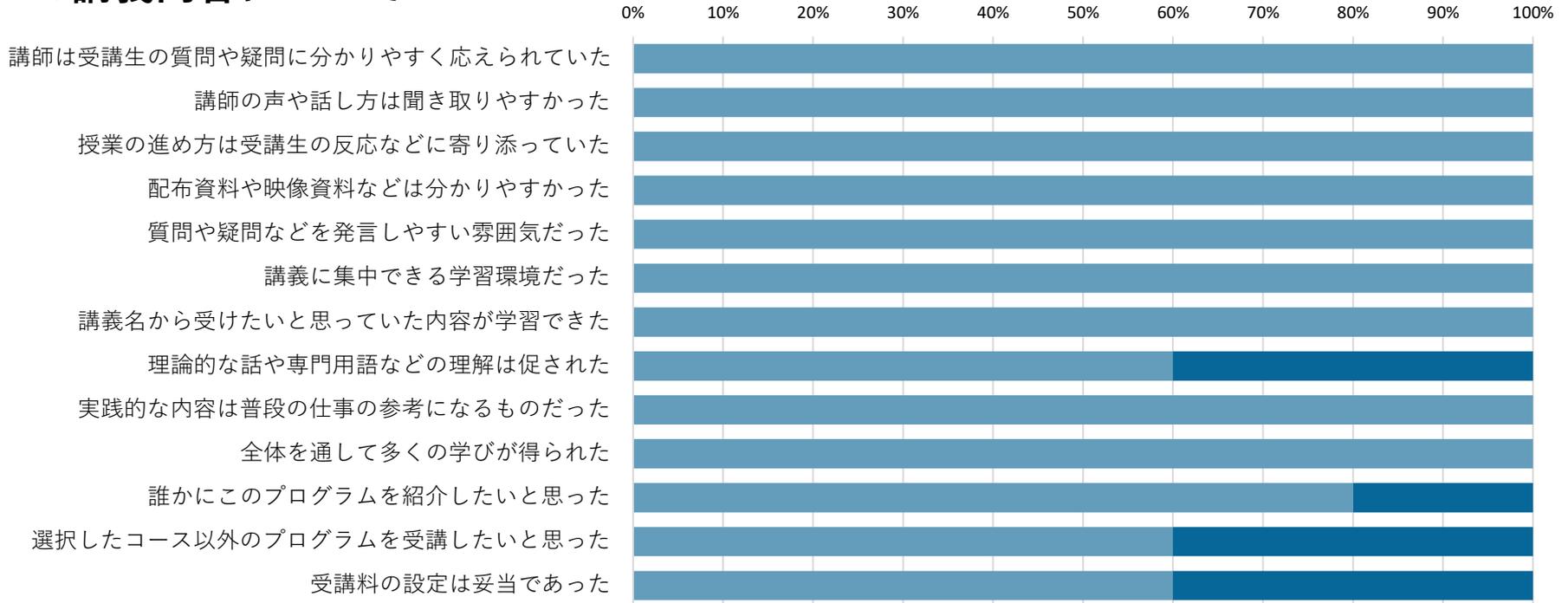


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

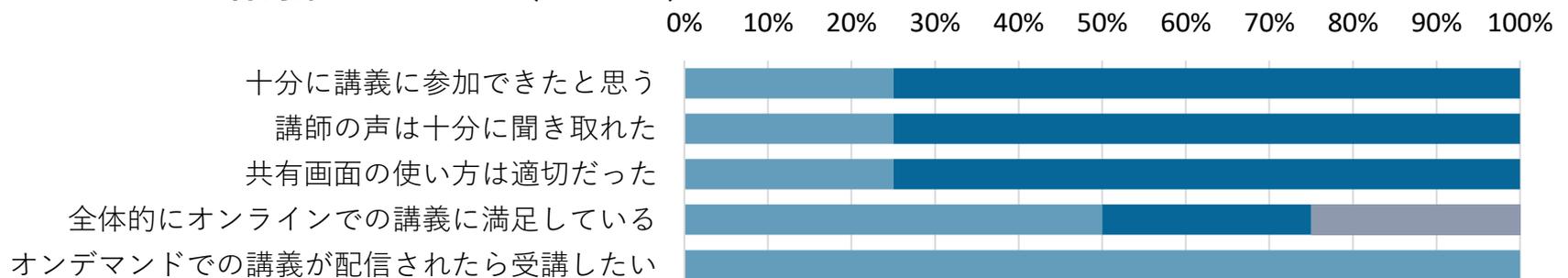
2. 授業評価アンケートの結果 (n=5) パーソナルマネジメント

専門家養成コース

1. 講義内容について



2. オンライン講義について (n=4)

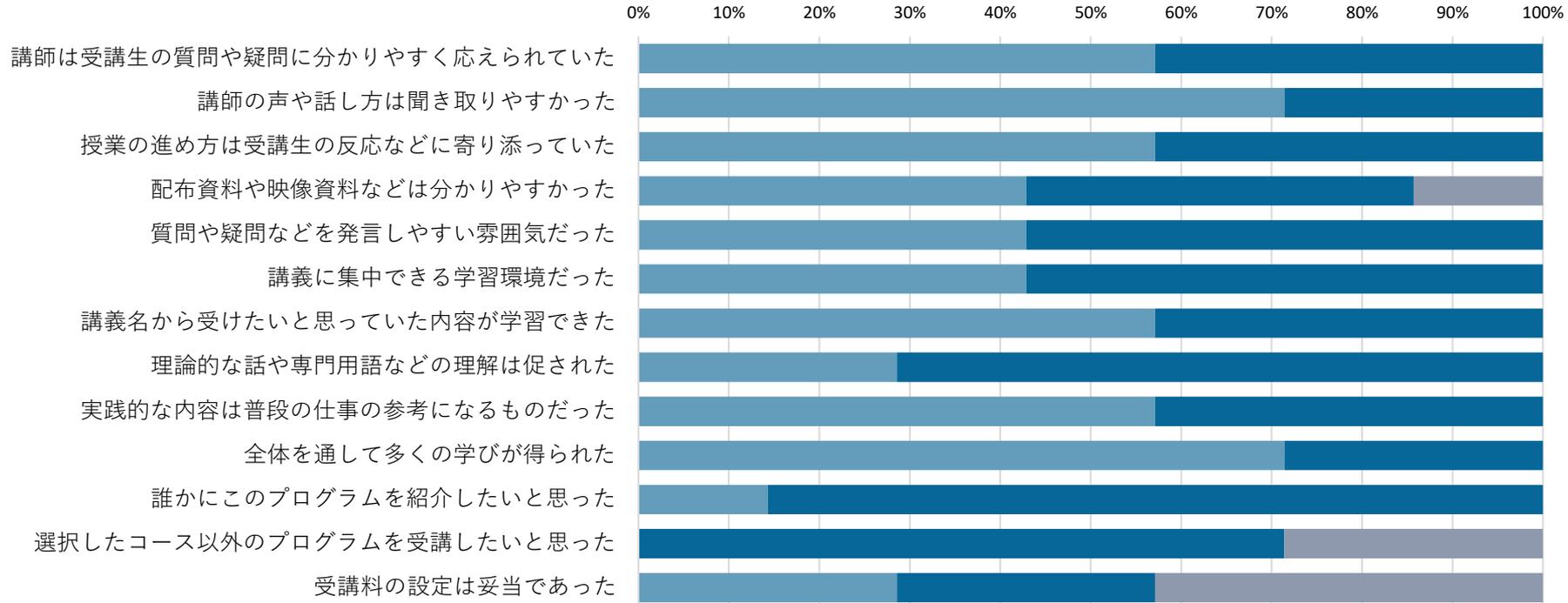


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

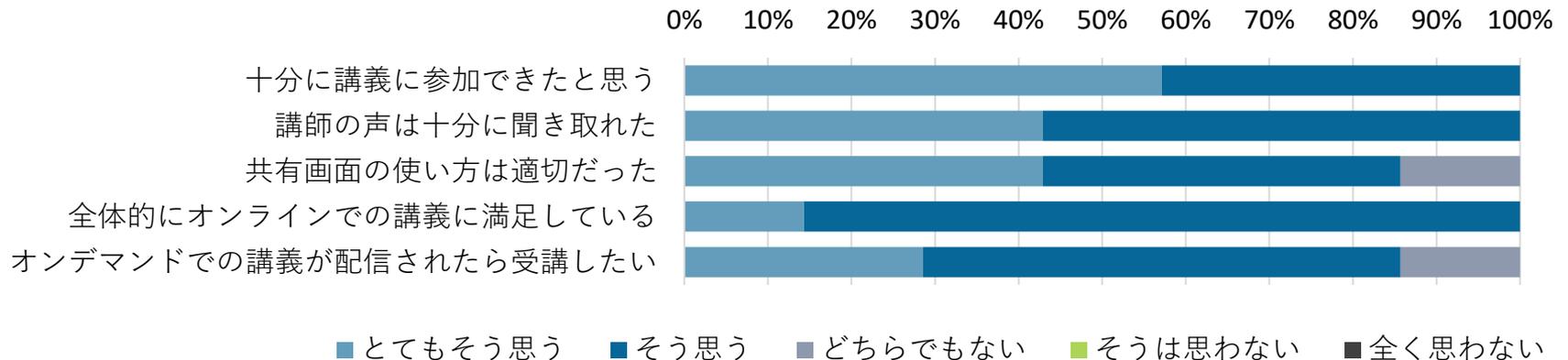
2. 授業評価アンケートの結果 (n=7)子ども才能マネジメント

専門家養成コース

1. 講義内容について



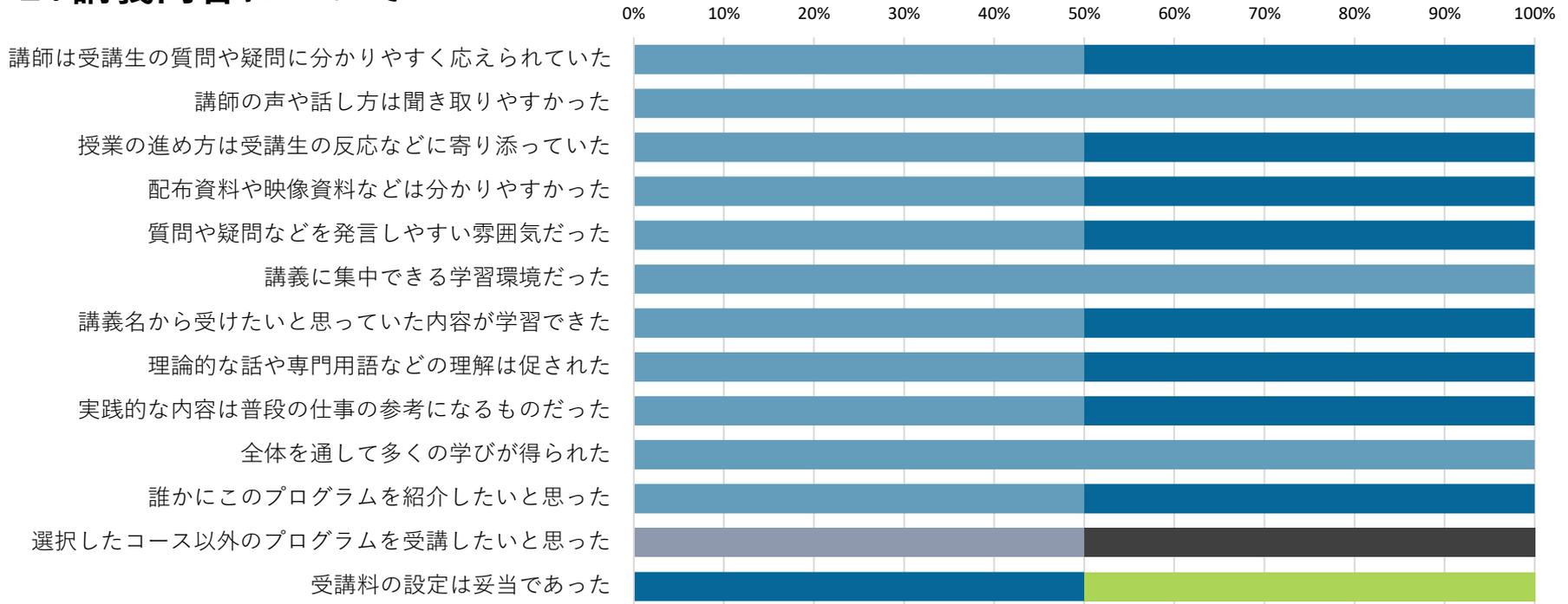
2. オンライン講義について (n = 7)



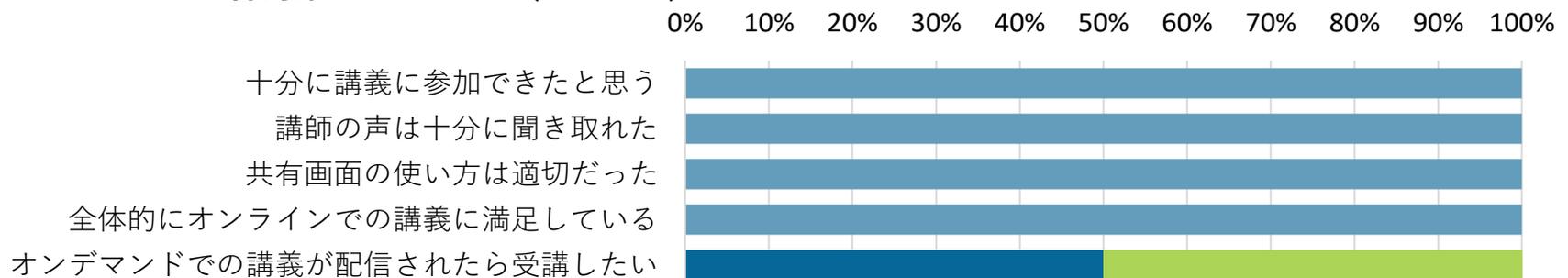
2. 授業評価アンケートの結果 (n=2) 旅館マネジメント

専門家養成コース

1. 講義内容について



2. オンライン講義について (n=2)

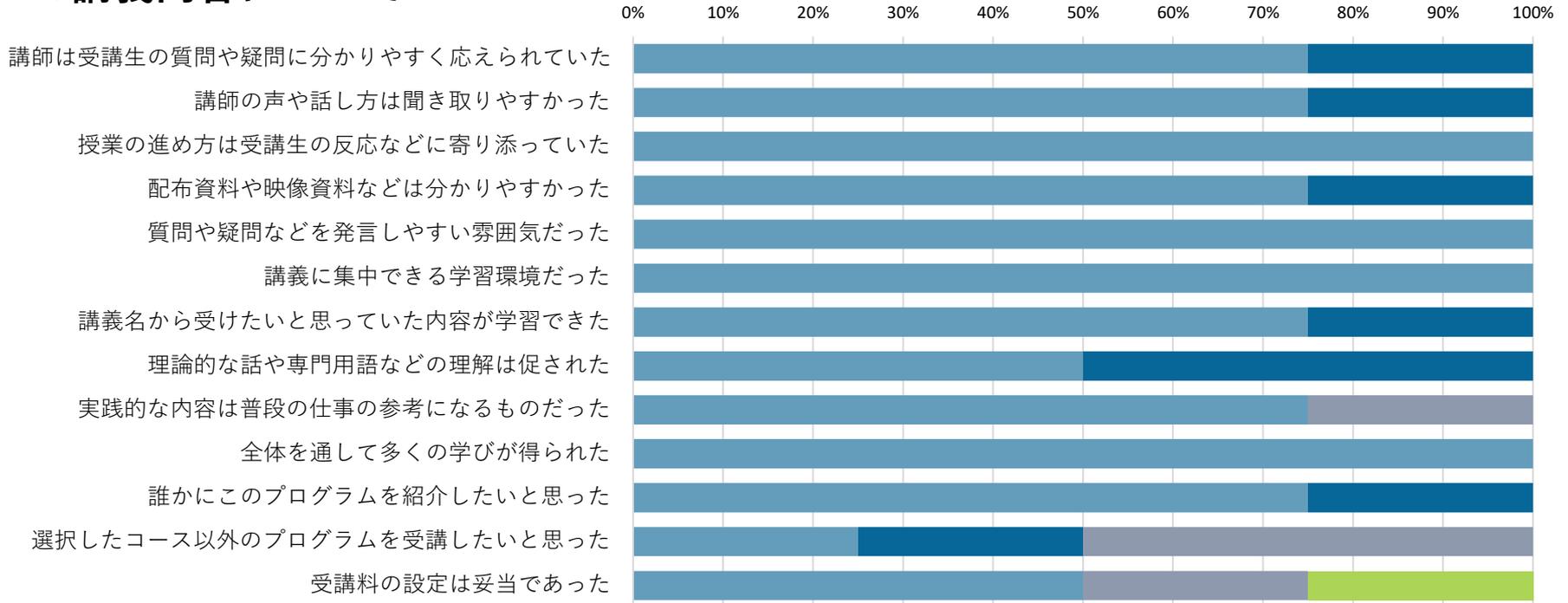


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

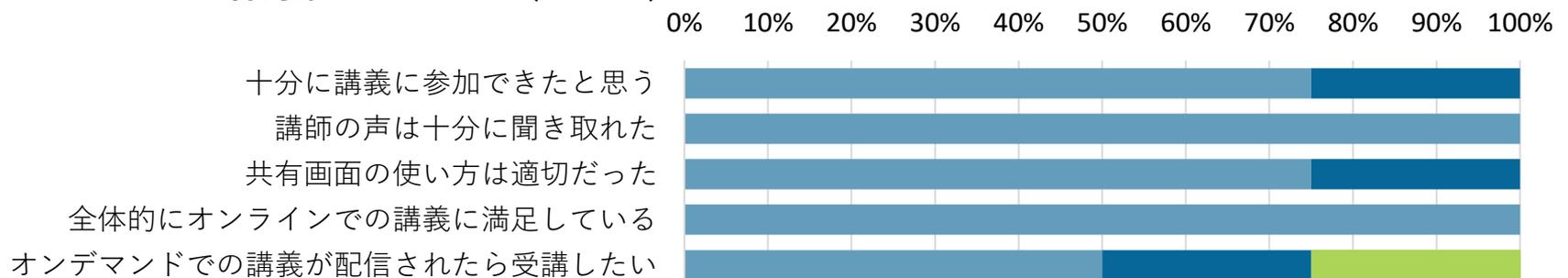
2. 授業評価アンケートの結果 (n=4) くじらと捕鯨の地域活性化

専門家養成コース

1. 講義内容について



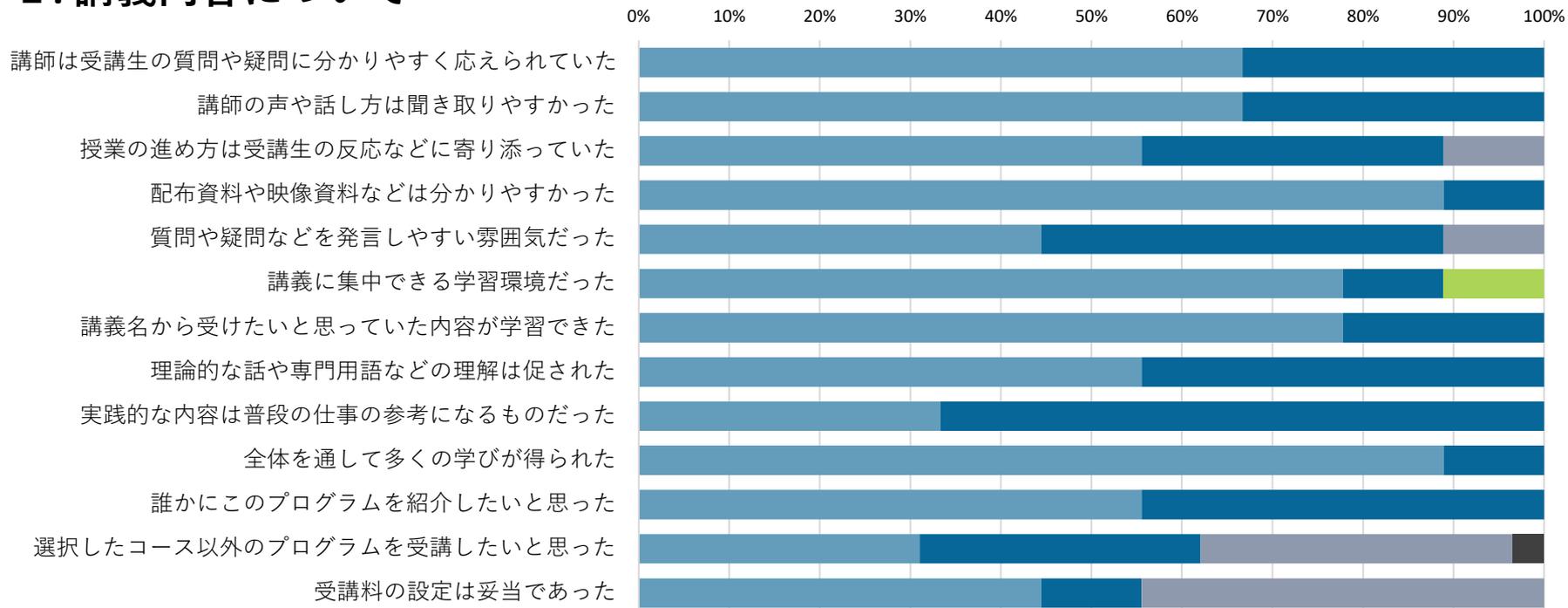
2. オンライン講義について (n=4)



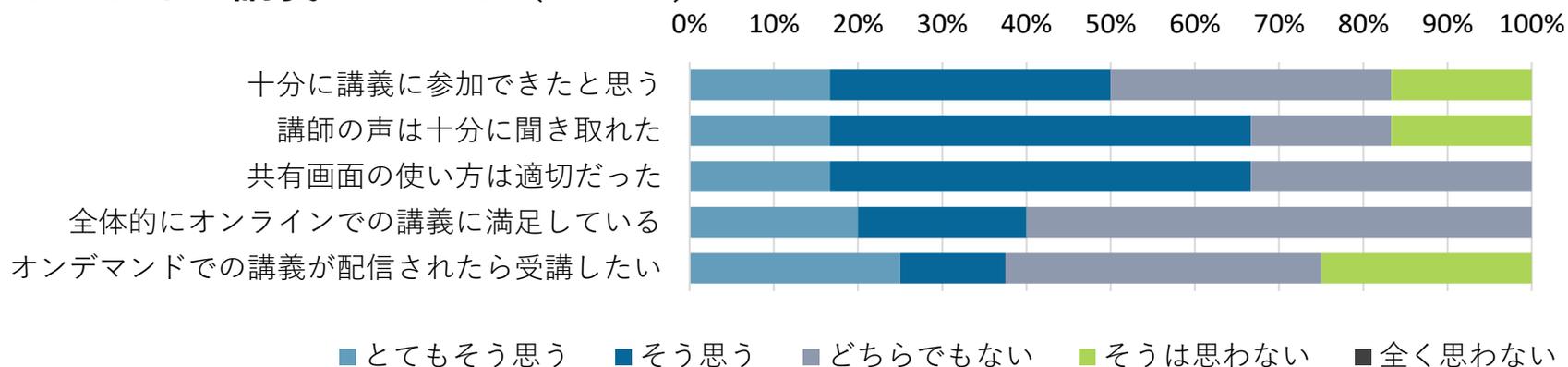
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

2. 授業評価アンケートの結果 (n=9) しものせきDX人材育成 リスキリングプログラム

1. 講義内容について



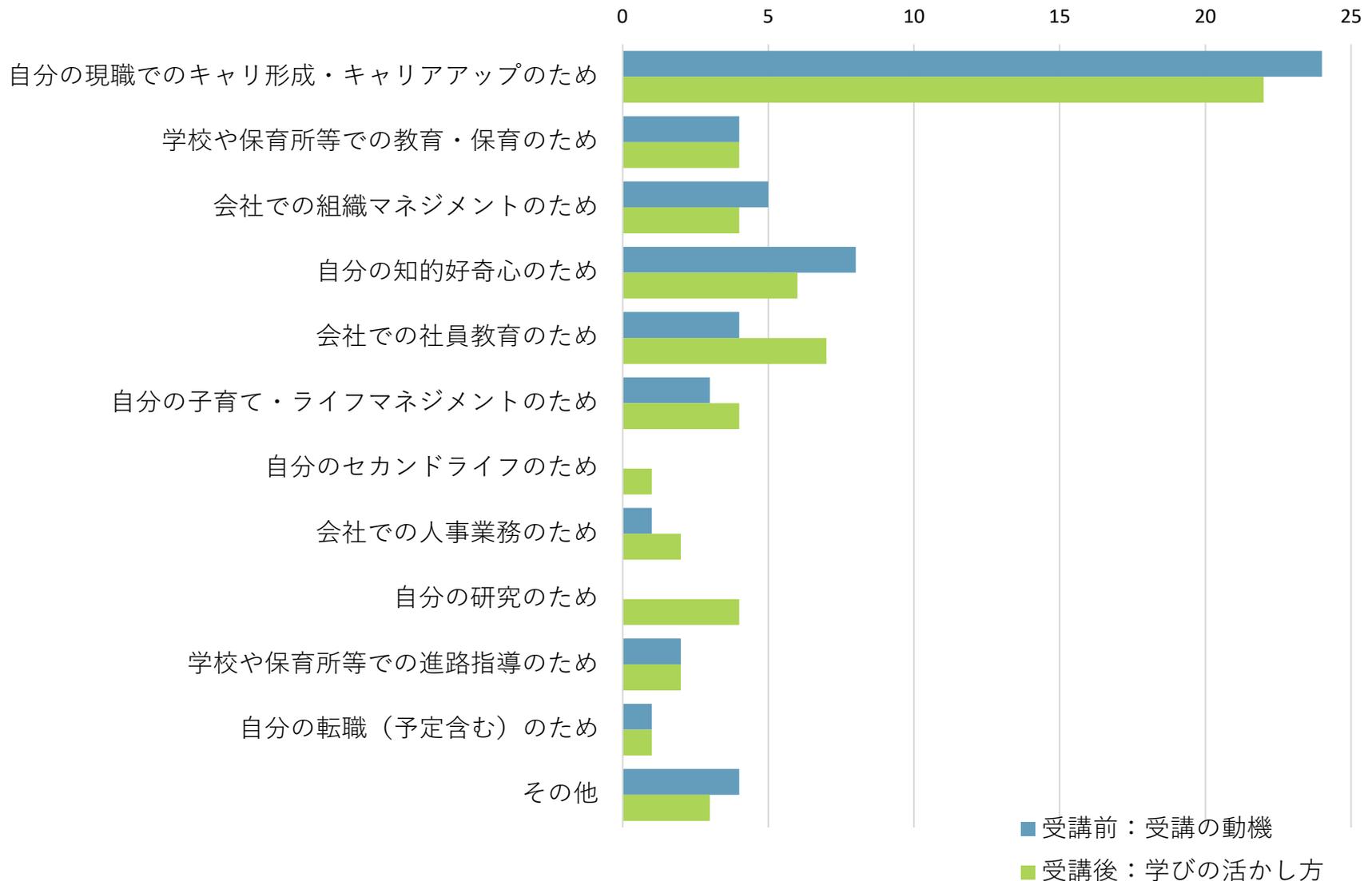
2. オンライン講義について (n = 6)



2. 授業評価アンケートの結果 (n=29) 全体

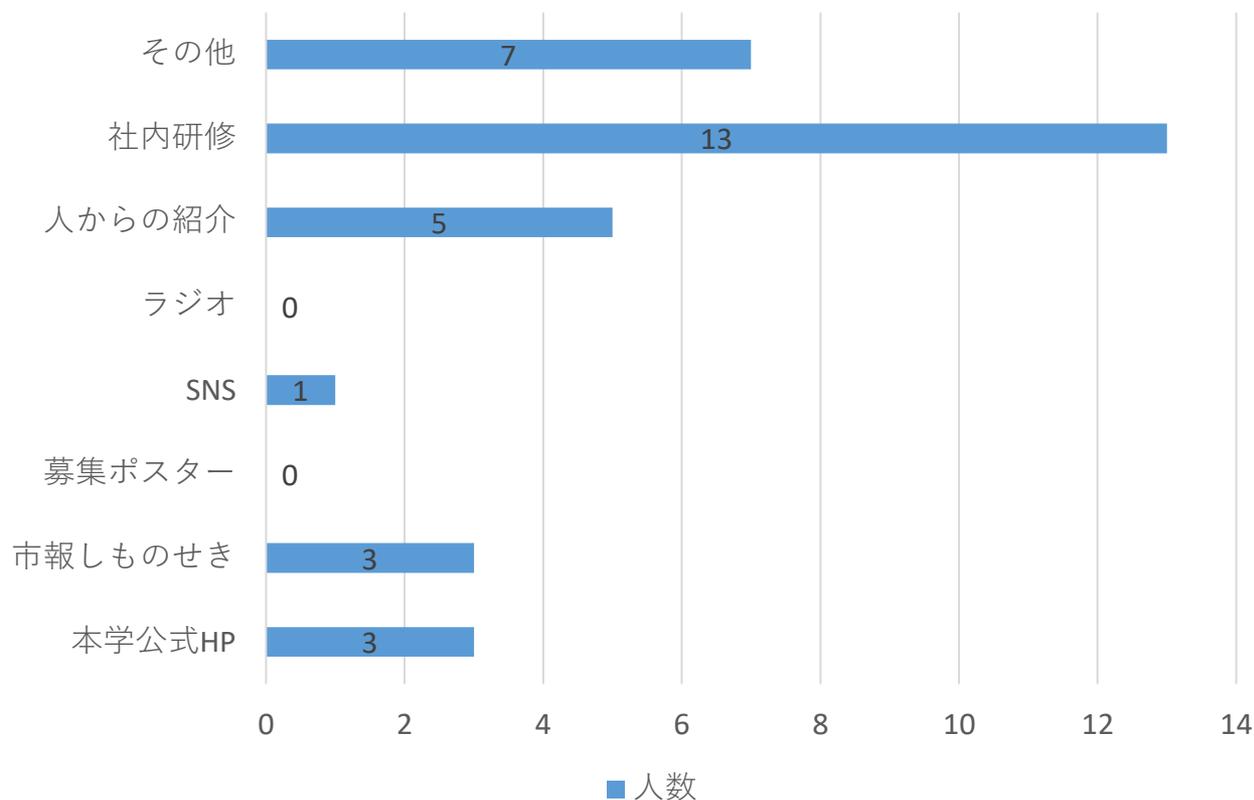
3. 受講の動機と受講後の学びの活かし方について

【複数回答可】



4. 受講のきっかけは何ですか。

【複数回答可】



3. 受講生の声(抜粋)



< I インクルーシブ教育専門家養成コース >

- たくさんの実例を含んだ解説が分かりやすかったです。ありがとうございました。学校教育現場に従事していませんので、どこまで使えるかはわかりませんが、ひとつの学びとしてよい勉強をさせていただきました。ありがとうございました。
- 前の復習をしようと思っても2週間で、視聴期限が切れてしまうのでオンデマンドも受講期間中は配信希望。今後もっと経験をつみたいと思った時、演習問題やその後の皆さんとの共有などが何かしらの情報発信があると 続けて学びにつながるなと感じました。

< II パーソナルマネジメント専門家養成コース >

- 普段の生活では学び取れない深い学びができました。今後、職場やプライベートに生かしていきたいと思います。
- 学びを深めることができ、考え方が豊かになった良い一年でした。
- とてもわかりやすく楽しい授業ありがとうございました。実際の教育現場で、共感できることも多く今後の仕事に活かしていきたいと思います。

3. 受講生の声(抜粋)



< III子ども才能マネジメント専門家養成コース >

- 先生方の話され方や事例がとても丁寧で寄り添ってもらえる感じがして安心して受講することができました。項目の理解を深めることができ始めたように思います。質問に対する答えや事例などが特に面白く分かりやすかったです。すぐに園の方へ伝え、みんなで考えるきっかけになりました。子どものつぶやきを拾い、なるべく直接経験に繋げていく。子どもが家庭で経験したことを園で再現してみることで理解が深まっていく。特に、数字や言葉の表現は、保育者からの言葉かけを意識したことにより、子どもたちに変化があったように思います。講義を受けている間は、答えることが難しいな、講義を受けていない先生方に、どのように伝えたらいいのかと悩みました。終わってみると、先生方の人柄に惹かれたこと、いろんな受講生の方と話したこと、いろんなことが勉強になっていることに気がつきました。終わってしまったことがさみしく思います。一年間ありがとうございました。。
- 講義の内容もとても分かりやすく、まだまだ勉強は必要ですが、クレヨンを知る事が出来ました。学ばせて頂いたことを自園に持ち帰り、子どもたちの為に、そして職員の良いツールとして活用していけるようにしたいと思います。講師の方たちもとても優しく受け止めてくださり、安心して講義を受けられました。まだわからない事やお伺いしたい事があると思うので、ご相談させて頂けたらとても幸いです。1年間ご指導いただき、どうもありがとうございました。

< IV旅館マネジメント専門家養成コース >

- 1年間充実した時間になり、自分を成長させる事が出来たと思います。
- 特に講義後半、実際に自身の働く宿に置き換えて考える時間が多くあり、具体的にどのようなことを実践していくべきかを、質問のしやすさも含めて現場に落とし込みやすい授業であった。

3. 受講生の声(抜粋)



< V 「くじら」と「捕鯨」の地域活性化専門家養成コース >

- 鯨でつながったこのご縁を大切にこれからもよろしくお願いたします。まだまだ、鯨の事を勉強しなければいけません。私は必ず、鯨の伝道師になりますのでこれからも、お力添えいただければ幸いです。。
- 講座が土曜日という事もあり、祭りやフェスなどのイベントと重なり受講出来ない日もありましたが、毎回楽しく学ばせてもらいました。これで終わりではなく、自分なりの鯨との関わり方を考えながら活かしていきたいと思ます。もう、先生の余談が聞かれなくなるのが一番寂しいです。
- これからもクジラ文化を広げて頂きたい。私が必要なことがあれば使って欲しい。

< しものせき地域人材育成リスキリングプログラム >

- Rやanacondaの使い方が分かり、仕事や趣味の範囲でも使っていけそうと思った。また、セキュリティ対策で実際にハッキングのような演習を行ったことは大変面白かった。
- データサイエンスに関わる統計の基礎から学ぶことができ、非常に有意義な学びがありました。さらに、業務効率化に特化したローコードツールの活用についての講義もあることで、仕事に直結する知識も身につけることができました。システム論の講義はハッキングの経路を辿るのが楽しかったです。

3. 受講生の声(抜粋)



【オンライン授業の良かった点】

- 実際に下関市立大学に行かなくても、受講できるので、交通費等もかからず経済的、時間的に良かった。続けやすさにつながった一因だと思う。(子ども才能マネジメント専門家養成コース)
- グループに分かれる時に、入れないことがあり講師の先生に助けていただきました。指定されたグループに自動的に移動させてもらえると安心して参加できます。(子ども才能マネジメント専門家養成コース)
- パソコンが苦手なので、接続や初期設定など不安がありました。講義前につながらない事もあったのですが事務の方がとても丁寧に対応してくださり、とても安心しました。(子ども才能マネジメント専門家養成コース)
- 今回初めてこの様な授業を受けたのですが、通学しないでもしっかりと勉強ができて大変良かったと思っています。(「くじら」と「捕鯨」の地域活性化専門家養成コース)

【オンライン授業の改善点】：次年度からの講義改善に参考にさせていただきます。

- 授業の資料を事前に準備出来てない場合、共有画面の資料が小さくて見えないので、その時はアップに出来たら見やすかったかなと思います。(「くじら」と「捕鯨」の地域活性化専門家養成コース)
- 音声通話が時々途絶え、気付かれず何分か放置されてしまった…(しものせき地域DX人材リスクリングプログラム)
- 私が視聴した回がたまたまそうだったのかもしれませんが、何をおっしゃられているのかわからない状態でした。他の方がその旨「手を上げる」でお知らせしたのですが、講師の方が気付かれなかったので、気付けるように何かシステムなどかあったらいいと思います。(しものせき地域DX人材リスクリングプログラム)

その他多数のご意見・ご感想をいただきました。
アンケートへのご協力ありがとうございました。